



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca



Istituto Statale di Istruzione Superiore
“L. Bazoli - M. Polo”

Codice Istituto U.R. Tecnico
BSTD003017

Desenzano del Garda (BS)
Anno scolastico 2016 - 2017

Codice MIUR Prof. ieFP
BSRC00301X

IL NUOVO TECNICO

IL NUOVO PROFESSIONALE

L'ISTRUZIONE E FORMAZIONE
PROFESSIONALE REGIONALE

La nostra Storia

L'Istituto Tecnico Statale "Luigi Bazoli" nasce nel 1952 e diventa ben presto un importante riferimento educativo e professionale nel territorio. Ad esso si unisce, nel tempo, l'Istituto Professionale Statale "Marco Polo", nato nel 1968, che si caratterizza per promuovere, attraverso un'adeguata formazione professionale, l'inserimento degli studenti nel mondo del lavoro.

Il Bazoli - Polo, completamente rinnovato nella sua offerta secondo i principi dei nuovi Tecnici e Professionali, prepara i giovani alle professioni tecniche più qualificate e richieste dal mercato, ponendo al centro della didattica la formazione umana, culturale e professionale, e impegnandosi a prevenire e ad affrontare eventuali situazioni di disagio e difficoltà negli apprendimenti.

Il dirigente scolastico

Prof.ssa Francesca Subrizi



La nostra offerta qualificante

Ehi tu, dico a te,



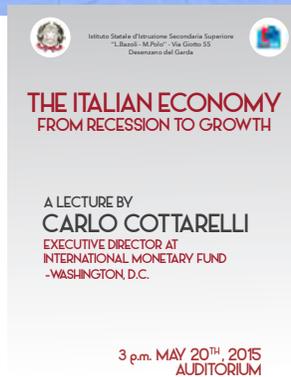
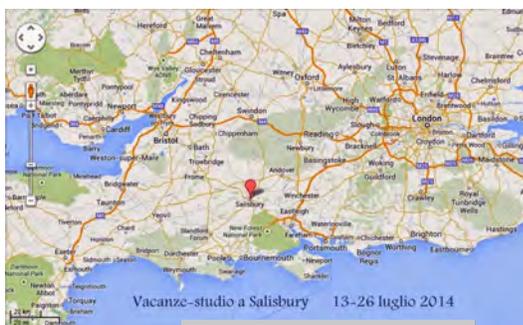
- 1)
 - Alternanza scuola-lavoro sulla base di consolidate convenzioni con aziende pubbliche e private, studi professionali, imprese ed enti del territorio.
Alternanza sia interna che esterna.
 - Corso E.C.D.L. per il conseguimento della patente europea di informatica, con esame finale presso l'Istituto
 - Scambi culturali con l'estero: in collaborazione con il Comune di Desenzano organizziamo scambi con le città gemellate in Francia e Germania e, per le classi terze, stage in Gran Bretagna/Irlanda
- 2)
 - Attività di laboratorio: disponiamo di laboratori di informatica, grafica, multimediali, disegno e progettazione con utilizzo di Autocad e Archicad (con possibilità di attività didattica curriculare nei pomeriggi di mercoledì e venerdì)
 - Certificazione europea L2 nelle lingue straniere, attraverso appositi corsi extra-curricolari
 - Attenzione al recupero e al potenziamento con interventi specifici curati da docenti dell'Istituto, anche in orario pomeridiano
- 3)
 - Comunicazione in tempo reale con le famiglie attraverso la consultazione del registro elettronico on-line, con la possibilità di prenotazione dei colloqui con i docenti
- 4)
 - Incontri di orientamento al lavoro e all'università per accompagnare gli studenti nella scelta post-diploma
- 5)
 - È allo studio la possibilità di articolare l'orario settimanale in 5 giorni, dalle 8.00 alle 14.00, con un giorno dalle 8.00 alle 16.00.

L'ISTRUZIONE TECNICA

SETTORE ECONOMICO

Dopo un biennio comune

- INDIRIZZO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING
- INDIRIZZO SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI
- INDIRIZZO TURISMO



ALLA FINE DEL PERCORSO (Indirizzo generale) lo studente è in grado di:

- utilizzare, con padronanza delle tecnologie informatiche, gli strumenti della gestione economica e fiscale
- analizzare i rapporti giuridici ed economici fra l'azienda e il territorio
- analizzare le dinamiche commerciali ed economiche
- orientarsi nel mercato anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose per l'azienda

PUÒ SCEGLIERE TRA:

- **sbocchi professionali:** imprese, banche, studi di liberi professionisti e consulenti del lavoro, agenzie di marketing, enti locali e Amministrazioni pubbliche statali, libera professione, dopo l'iter previsto dall'Ordine dei Commercialisti e il superamento dell'Esame di Stato.
- **studi universitari:** è possibile l'accesso a qualsiasi facoltà universitaria ed ai corsi post-diploma dell'Istruzione e Formazione Superiore. In particolare sono sbocchi naturali le facoltà economiche e giuridiche, di Lingue e Letterature straniere

INDIRIZZO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING CON ARTICOLAZIONE SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI (DOPO IL BIENNIO)

COMUNE AI DUE INDIRIZZI

biennio iniziale: attività e insegnamenti

MATERIE CLASSI	1°	2°
Italiano	4	4
Storia	2	2
Lingua Inglese	3	3
Seconda lingua straniera: francese/tedesco*	3	3
Matematica	4	4
Economia aziendale	2	2
Diritto ed economia	2	2
Diritto	-	-
Economia politica	-	-
Informatica	2	2
Geografia	3	3
Scienze della terra e biologia	2	2
Fisica	2	-
Chimica	-	2
Scienze motorie e sportive	2	2
IRC**	1	1
ORE SETTIMANALI	32	32

Dal lunedì al sabato, dalle 8.00 alle 13.00
(per 4 gg) e alle 14.00 (per 2 gg)

* NB la seconda lingua straniera dipende dal numero degli iscritti

** (per l'attività alternativa vedi pagine 12)

ALLA FINE DEL PERCORSO (Sistemi informativi aziendali) lo studente è in grado di:

- collaborare alla progettazione, alla realizzazione e alla gestione del sistema informatico dell'azienda
- utilizzare, con padronanza delle tecnologie informatiche, gli strumenti della gestione economica e fiscale
- analizzare e curare i rapporti dell'azienda con il mercato e il territorio

Amministrazione Finanza e Marketing

3°	4°	5°
4	4	4
2	2	2
3	3	3
3	3	3
3	3	3
6	7	8
-	-	-
3	3	3
3	2	3
2	2	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
2	2	2
1	1	1
32	32	32

Dal lunedì al sabato,
dalle 8.00 alle 13.00
(per 4 gg) e alle 14.00
(per 2 gg)

Articolazione Sistemi informativi Aziendali

3°	4°	5°
4	4	4
2	2	2
3	3	3
3	-	-
3	3	3
4	7	7
-	-	-
3	3	2
3	2	3
4	5	5
-	-	-
-	-	-
-	-	-
2	2	2
1	1	1
32	32	32

Dal lunedì al sabato,
dalle 8.00 alle 13.00
(per 4 gg) e alle 14.00
(per 2 gg)

PUÒ SCEGLIERE TRA

- **sbocchi professionali:** società di informatica, imprese, banche, finanziarie, studi di liberi professionisti e consulenti del lavoro, Enti locali, Amministrazioni pubbliche statali, libera professione, dopo l'iter previsto dall'Ordine dei Commercialisti e il superamento dell'Esame di Stato
- **studi universitari:** è possibile l'accesso a qualsiasi facoltà universitaria ed ai corsi post-diploma dell'Istruzione e Formazione Superiore. In particolare sono sbocchi naturali le facoltà di Informatica e quelle economiche e giuridiche

INDIRIZZO TURISMO

* Francese seconda lingua straniera
Il tedesco inizia dalla terza classe

**Tedesco seconda lingua straniera
Il francese inizia dalla terza classe

MATERIE CLASSI	1°	2°	3°	4°	5°
Italiano	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Francese/ Tedesco *	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Tedesco/ Francese**	3	3	3	3	3
Geografia	3	3	-	-	-
Geografia turistica	-	-	2	2	2
Economia aziendale	2	2	-	-	-
Discipline turistiche e aziendali	-	-	4	4	4
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Diritto e legislazione turistica	-	-	3	3	3
Arte e territorio	-	-	2	2	2
Informatica	2	2	-	-	-
Scienze della terra e biologia	2	2	-	-	-
Fisica	2	-	-	-	-
Chimica	-	2	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
IRC *	1	1	1	1	1
ORE SETTIMANALI	32	32	32	32	32

* (per l'attività alternativa vedi pagine 12)

Dal lunedì al sabato, dalle 8.00 alle 13.00
(per 4 gg) e alle 14.00 (per 2 gg)

*N.B. la seconda lingua straniera dipende
dal numero degli iscritti*

ALLA FINE DEL PERCORSO
lo studente è in grado di:

- utilizzare le tecnologie informatiche per la gestione economica dell'azienda, analizzare i rapporti giuridico/economici fra l'azienda e il territorio, curare i rapporti con il mercato estero
- curare la promozione e la valorizzazione dell'offerta turistica, con particolare attenzione al territorio
- analizzare le tendenze del mercato ed elaborare le opportune politiche di marketing

PUÒ SCEGLIERE TRA:

- **sbocchi professionali:** agenzie di viaggi, "tour operator", hotel e strutture ricettive, organizzazione di eventi. Enti locali, Amministrazioni pubbliche statali
- **studi universitari:** è possibile l'accesso a qualsiasi facoltà universitaria ed ai corsi post-diploma dell'Istruzione e Formazione Superiore. In particolare sono sbocchi naturali le facoltà di Lingue e Letterature straniere e quelle economiche e giuridiche

SETTORE TECNOLOGICO si articola in due indirizzi dopo un primo biennio comune:

- INDIRIZZO GRAFICA E COMUNICAZIONE
- INDIRIZZO COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO



Istituto Statale di Istruzione Superiore "Bazoli-Polo"
Desenzano del Garda (BS)

TAV
L'ALTA VELOCITÀ NEL TERRITORIO GARDESANO
PRO, CONTRO, DIBATTITO

SABATO 14 MARZO
ORE 10.05-11.50
CLASSI QUARTE

SABATO 21 MARZO
ORE 10.05-11.50
CLASSI QUINTE

COORDINATORI
PROF. MAURIZIO TIRA
PROF. RODOLFO BERTONI

REFERENTI: PROF. MILLI E I RAPPRESENTANTI DELL'ISTITUTO



INDIRIZZO GRAFICA
E COMUNICAZIONE

MATERIE CLASSI	1°	2°	3°	4°	5°
Italiano	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Scienze della terra e biologia	2	2	-	-	-
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Geografia	1	-	-	-	-
Fisica	3*	3*	-	-	-
Chimica	3*	3*	-	-	-
Tecnologia e tecniche di rappresentazione grafica	3*	3*	-	-	-
Tecnologie informatiche	3**	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate*	-	3	-	-	-
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Teoria della comunicazione	-	-	2	3	-
Progettazione multimediale	-	-	4	3	4
Tecnologie dei processi di produzione	-	-	4	4	3
Organizzazione e gestione dei processi produttivi	-	-	-	-	4
Laboratori tecnici	-	-	6	6	6
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
IRC *	1	1	1	1	1
ORE SETTIMANALI	33	32	32	32	32

* (per l'attività alternativa vedi pagine 12)

*1 ora è in compresenza in laboratorio, con l'insegnante tecnico-pratico

** 2 ore sono in compresenza in laboratorio, con l'insegnante tecnico-pratico

Dal lunedì al sabato, dalle 8.00 alle 13.00
(per 4 gg) e alle 14.00 (per 2 gg)

ALLA FINE DEL PERCORSO

lo studente è in grado di:

- utilizzare con padronanza gli strumenti grafico-multimediali, i sistemi di comunicazione in rete, audiovisivi, fotografici e di stampa, anche mediante le tecnologie informatiche
- realizzare prodotti multimediali e sistemi software di comunicazione in rete
- gestire progetti aziendali nel rispetto delle norme sulla sicurezza e sulla salvaguardia dell'ambiente

PUÒ SCEGLIERE TRA:

- **sbocchi professionali:** studi di progettazione e realizzazione grafica e di realizzazione di prodotti multimediali; studi di realizzazione e gestione di sistemi software di comunicazione in rete; libera professione
- **studi universitari:** è possibile l'accesso a qualsiasi facoltà universitaria ed ai corsi post-diploma dell'Istruzione e Formazione Superiore. In particolare sono sbocchi naturali le facoltà di Architettura, Ingegneria gestionale, Disegno industriale, Informatica, Scienze della comunicazione

MATERIE CLASSI	1°	2°	3°	4°	5°
Italiano	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Geografia	1	-	-	-	-
Progettazione costruzioni e impianti	-	-	7	6	7
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3*	3*	-	-	-
Topografia	-	-	4	4	4
Tecnologie informatiche	3**	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate	-	3	-	-	-
Geopedologia, Economia ed Estimo	-	-	3	4	4
Gestione del cantiere e sicurezza	-	-	2	2	2
Scienze della terra e biologia	2	2	-	-	-
Fisica	3*	3*	-	-	-
Chimica	3*	3*	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
IRC *	1	1	1	1	1
ORE SETTIMANALI	33	32	32	32	32

* (per l'attività alternativa vedi pagine 12)

*1 ora è in compresenza in laboratorio, con l'insegnante tecnico-pratico

** 2 ore sono in compresenza in laboratorio, con l'insegnante tecnico-pratico

Dal lunedì al sabato, dalle 8.00 alle 13.00
(per 4 gg) e alle 14.00 (per 2 gg)

ALLA FINE DEL PERCORSO

lo studente è in grado di:

- utilizzare gli strumenti informatici per la rappresentazione grafica e il calcolo
- utilizzare le competenze acquisite nel campo dei materiali, delle macchine e dei dispositivi delle costruzioni e del rilievo
- gestire impianti e sistemi di sicurezza nel cantiere
- usare gli strumenti del rilievo topografico ed eseguire stime economiche dei beni privati e pubblici

PUÒ SCEGLIERE TRA:

- **sbocchi professionali:** imprese delle costruzioni, stradali o di movimento terra, studi di progettazione architettonica e/o ingegneristica; agenzie immobiliari e assicurative, Enti locali e Pubbliche amministrazioni statali; libera professione, dopo l'iter previsto dall'Ordine dei geometri e il superamento dell'esame di Stato
- **studi universitari:** è possibile l'accesso a qualsiasi facoltà universitaria ed ai corsi post-diploma dell'Istruzione e Formazione Superiore. In particolare sono sbocchi naturali le facoltà di Ingegneria, Architettura, Scienze Ambientali, Agrarie, Geologiche

L'ISTRUZIONE PROFESSIONALE

SETTORE DEI SERVIZI ALLA PERSONA (percorso quinquennale statale)

- INDIRIZZO SERVIZI SOCIO-SANITARI

IL NUOVO PROFESSIONALE



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"Luigi Babini" - "Marco Polo" - Via Gioiello 55
Desenzano del Garda



THE NEW FRONTIERS OF HUMAN GENETICS FROM THE HUMAN GENOME PROJECT TO GENE THERAPY

A LECTURE BY
LUIGI DANIELE NOTARANGELO
PROFESSOR OF PEDIATRICS AND PATHOLOGY, HARVARD MEDICAL SCHOOL
DIRECTOR OF THE RESEARCH AND MOLECULAR DIAGNOSIS PROGRAM ON
PRIMARY IMMUNODEFICIENCIES, CHILDREN'S HOSPITAL, BOSTON - USA

OCTOBER 20th 2015, 10 a.m.
AUDITORIUM

Immagine: iStockphoto.com/Andreas

MATERIE CLASSI	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Geografia	1	-	-	-	-
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Scienza della terra e Biologia	2	2	-	-	-
Fisica	2	-	-	-	-
Chimica	-	2	-	-	-
Tecnica amministrativa ed economia sociale	-	-	-	2	2
Scienze umane e sociali**	4	4	-	-	-
Elementi di storia dell'arte ed espressioni grafiche	2*	-	-	-	-
Educazione musicale	-	2*	-	-	-
Metodologie operative***	2	2	3	-	-
Seconda lingua straniera: Spagnolo/Francese ◊	2	2	3	3	3
Igiene e cultura medico-sanitaria	-	-	4	4	4
Psicologia generale ed applicata	-	-	4	5	5
Diritto e legislazione sociale	-	-	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
IRC (per l'attività alternativa vedi pagine 12)	1	1	1	1	1
ORE SETTIMANALI	33	32	32	32	32

*1 ora è in compresenza, in laboratorio, con l'insegnante tecnico-pratico

** 2 ore sono in compresenza

*** insegnamento affidato al docente tecnico-pratico

Dal lunedì al sabato, dalle 8.00 alle 13.00 (per 4 gg) e alle 14.00 (per 2 gg)

◊ NB la seconda lingua straniera dipende dal numero degli iscritti

ALLA FINE DEL PERCORSO lo studente è in grado di:

- organizzare e attuare interventi adeguati alle esigenze socio-sanitarie delle persone (minori, diversamente abili, anziani) e delle comunità, anche predisponendo ambienti e materiali
- collaborare alla rilevazione dei bisogni socio-sanitari del territorio
- intervenire nella gestione dell'impresa socio-sanitaria e nella promozione di reti di assistenza e inclusione sociale
- individuare soluzioni ai problemi organizzativi, psicologici ed igienico-sanitari della vita quotidiana

PUÒ SCEGLIERE TRA:

- **sbocchi professionali:** asili nido, strutture ospedaliere e di assistenza, residenze sanitarie, centri ricreativi, cooperative sociali
- **studi universitari:** è possibile l'accesso a qualsiasi facoltà universitaria ed ai corsi post-diploma dell'Istruzione e Formazione Superiore. In particolare sono sbocchi naturali le facoltà paramediche, quelle di Scienze dell'educazione e Formazione, di Sociologia, di Psicologia; i corsi di laurea triennali di Educatore delle comunità infantili, Educatore professionale, Educatore delle comunità, Servizi Sociali

L'ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE REGIONALE

(IeFP regionale triennale/quadriennale)

si articola in due indirizzi:

- OPERATORE AI SERVIZI
DI PROMOZIONE E ACCOGLIENZA (TRIENNALE):
STRUTTURE RICETTIVE / SERVIZI DEL TURISMO
- TECNICO DEI SERVIZI
DI ANIMAZIONE
TURISTICO-SPORTIVA
E DEL TEMPO LIBERO (QUADRIENNALE)
- È ALLO STUDIO LA POSSIBILITÀ CHE TUTTE LE CLASSI IeFP ABBIANO
UN ORARIO ARTICOLATO IN 5 GIORNI DALLE 8.00 ALLE 14.00
CON 1/2 GIORNI DALLE 8.00 ALLE 16.00



I percorsi di Istruzione e Formazione Professionale sono gli unici corsi di **3 anni** finalizzati all'ottenimento della qualifica professionale rilasciata dalla Regione Lombardia, valida nel territorio nazionale e riconosciuta nell'Unione Europea. La frequenza dei corsi permette l'assolvimento dell'obbligo di istruzione e garantisce l'acquisizione dei saperi di base e di competenze professionali concretamente spendibili nel lavoro. Le visite aziendali, gli stage,

i tirocini, il "job shadow" (osservazione del lavoro altrui), le Imprese Formative Simulate e i percorsi di alternanza scuola-lavoro favoriscono l'effettivo inserimento lavorativo.

Caratteristiche comuni agli indirizzi sono:

- la costruzione di un Portfolio personale di riferimento
- un quadro orario flessibile, articolato per periodi, con previsione di fasi/moduli di laboratorio
- la personalizzazione del piano di studi con il riconoscimento di crediti formativi
- una didattica che propone l'utilizzo di laboratori per simulazioni professionali e, dal secondo anno, esperienze di tirocinio pratico in azienda con insegnanti di riferimento (tutor e tutor d'aula) che seguono lo studente per tutta la durata del percorso formativo
- attività di recupero/potenziamento appositamente progettate

**INDIRIZZO
TURISTICO:
OPERATORE AI
SERVIZI DI
PROMOZIONE
ED ACCOGLIENZA
ARTICOLAZIONE
STRUTTURE
RICETTIVE**

MATERIE	Classe 1°	MATERIE	Classe 2°
Lingua letteratura italiana	Tot. 14 ore area base 45%	Lingua letteratura italiana	Tot. 11 ore area base 35,48%
Storia		Storia	
Inglese		Inglese	
Tedesco		Tedesco	
Matematica e informatica		Matematica e informatica	
Scienze motorie e sportive		Scienze motorie e sportive	
Scienze integrate e biologia	Tot. 17 ore area profess. 54,83%	Matematica e informatica	Tot. 20 ore area profess. 64,50%
Economia aziendale e turistica		Legislazione turistica	
Scienze motorie e sportive		Economia aziendale e turistica	
Arte		Scienze motorie e sportive	
Geografia turistica		Arte	
IRC*		Geografia turistica	
Tot. ore annue 1056	32 ore sett.	Tot. ore annue 1056	32 ore sett.
		ALTERNANZA	8 settimane

MATERIE	Classe 3°
Lingua letteratura italiana	Tot. 11 ore area base 35,48%
Storia	
Inglese	
Tedesco	
Matematica e informatica	
Scienze motorie e sportive	
Matematica e informatica	Tot. 20 ore area profess. 64,50%
Legislazione turistica	
Economia aziendale e turistica	
Scienze motorie e sportive	
Arte	
Geografia turistica	
IRC*	
Tot. ore annue 1056	32 ore sett.
ALTERNANZA	8 settimane

* (per l'attività alternativa vedi pagine 12)

INDIRIZZO TURISTICO: OPERATORE AI SERVIZI DI PROMOZIONE ED ACCOGLIENZA

ARTICOLAZIONE STRUTTURE RICETTIVE

ALLA FINE DEL PERCORSO lo studente è in grado di:

- predisporre e curare l'ambiente di lavoro
- organizzare il materiale informativo
- accogliere il cliente
- prenotare, registrare ingressi e uscite delle persone, registrare incassi e pagamenti

PUÒ SCEGLIERE TRA:

- **sbocchi professionali:** alberghi e strutture ricettive (attività di reception), campeggi (attività di accoglienza e amministrazione), attività di servizio e assistenza turistica (prenotazioni e attività connesse)

INDIRIZZO TURISTICO: OPERATORE AI SERVIZI DI PROMOZIONE ED ACCOGLIENZA

ARTICOLAZIONE SERVIZI DEL TURISMO

QUADRO ORARIO: i quadri orari di riferimento sono quelli della figura Operatori ai servizi di promozione e accoglienza-strutture ricettive:

ALLA FINE DEL PERCORSO lo studente è in grado di:

- predisporre e curare l'ambiente di lavoro
- curare le relazioni con il cliente
- ricercare e fornire informazioni sui servizi turistici e sulle attrattive del territorio
- ricevere ed effettuare prenotazioni di servizi turistici
- fornire pacchetti di viaggio
- promuovere e vendere pacchetti turistici

PUÒ SCEGLIERE TRA:

- **sbocchi professionali:** agenzie di viaggio, attività di servizi e assistenza turistica

IRC: Per gli studenti che non si avvalgono dell'IRC viene effettuata:

1. Attività di studio in classi parallele;
2. Ora alternativa;
3. Entrata posticipata o uscita anticipata (solo se in prima o ultima ora).

TECNICO DEI SERVIZI DI ANIMAZIONE TURISTICO-SPORTIVA E DEL TEMPO LIBERO.

PERCORSO QUADRIENNALE



MATERIE	Classe 1 ^a	Classi 2 ^a , 3 ^a , 4 ^a
Lingua letteratura italiana	Tot. 14 ore area base 45,17%	Tot. 11 ore area base 35,48%
Storia		
Inglese		
Matematica e informatica		
Scienze motorie e sportive		
Agenzia di animazione ludico-ricreativa sportiva, tecniche allenamento	Tot. 17 ore area profess. 56,25%	Tot. 20 ore area profess. 64,5%
Tecnica commerciale: contabilità, marketing turistico		
Musica: chitarra		
Scienze: dietologia, anatomia, fisiologia		
Psicologia turistica tecniche accoglienza - pedagogia		
Tedesco / francese		
IRC *		
Tot. ore annue 1056	32 ore sett.	

* (per l'attività alternativa vedi pagine 12)

ALLA FINE DEL PERCORSO lo studente è in grado di:

- Promuovere, ideare, progettare, organizzare e gestire attività finalizzate al benessere psico-fisico dell'individuo e/o di gruppi di diversa natura, dimensione ed età, operando come supporto in strutture organizzate del settore o in autonomia su richiesta di singoli privati, gruppi o enti
- Intervenire nel processo di animazione turistico-sportiva attraverso l'individuazione delle

risorse, l'organizzazione operativa, l'implementazione di procedure, il monitoraggio delle stesse e la valutazione di risultato

- Gestire attività ricreative, culturali e sportive con competenze di progettazione e organizzazione

PUÒ SCEGLIERE TRA:

- Sbocchi professionali: Animazione e gestione attività ricreative, culturali e sportive in villaggi turistici, alberghi, SPA, campeggi, strutture ricettive e in occasione di manifestazioni, eventi e feste.



coordinate GPS
 45° 27 '34.75" N
 10° 32 ' 58.43" E

Treno: Stazione Desenzano del Garda 1 km circa.
Autostrada: Uscita Casello Desenzano 5 km.

SCUOLA APERTA

Giornate di scuola aperta presso il nostro Istituto

SABATO 12/12/2015

dalle 15.00 alle 18.00

SABATO 16/01/2016

dalle 15.00 alle 18.00

SABATO 06/02/2016

dalle 15.00 alle 18.00



Via Giotto, 55 . 25015 Desenzano del Garda . BS . Tel. 030 9141668 . Fax 030 9140179

E-mail. bsis003001@istruzione.it - www.bazolipolo.gov.it

Siti istituzionali nuovitecnici.indire.it - nuoviprofessionali.indire.it