

Comincio da me, in azione per l'ambiente.

Attività di educazione ambientale,
per scuole di ogni ordine e grado.



Informazioni generali

Le attività di educazione ambientale sono aperte ai docenti di qualsiasi materia, poiché affrontano tematiche interdisciplinari che mettono in collegamento le scienze, le materie umanistiche e l'educazione civica.



OPERATORI

Affiancati dagli insegnanti, gli operatori esperti di Garda Uno guidano le attività grazie alla loro formazione scientifica (scienze naturali, ambientali, geologia, biologia) e a competenze consolidate in ambito ambientale, didattico e comunicativo.



PERIODO

Anno scolastico 2026/27



NUMERO ATTIVITÀ

Disponibilità al massimo di tre attività per classe. Le tematiche sono a scelta tra quelle descritte successivamente nel dettaglio per un numero limitato di classi in ogni plesso. Le attività sono gratuite e disponibili fino ad esaurimento del budget.



DURATA

Ogni singolo incontro per tematica dura:

- > 1 h per gruppo classe per la scuola dell'infanzia (per un totale massimo di 3 h in caso di scelta di tre incontri)
- > 2 h due ore per classe per le scuole primaria e secondaria (per un totale massimo di 6 h in caso di scelta di tre incontri)



Momenti di formazione

Contenuti

STUDIARE

Le attività hanno il fine di trasmettere agli alunni contenuti e conoscenze importanti per le tematiche trattate, sviluppare sensibilità verso i temi ambientali e arricchire il loro bagaglio di informazioni.

AGIRE

Successivamente, attraverso giochi, uscite o laboratori, i partecipanti sono stimolati a mettere in pratica quanto appreso precedentemente.

COMUNICARE

Ed infine il loro lavoro viene preparato per la divulgazione a compagni, famiglia, amici in modo da dare massimo rilievo al loro impegno e alle buone pratiche per salvaguardare l'ambiente naturale e urbano.



RIDUZIONE

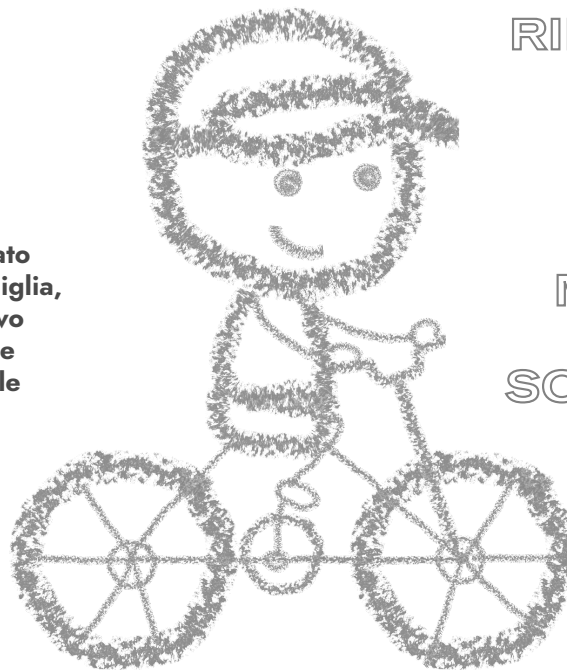
RIFIUTI

ENERGIE

RINNOVABILI

MOBILITÀ

SOSTENIBILE



Obiettivi

1

Esplorare le tematiche ambientali legate alle abitudini quotidiane per individuare soluzioni concrete, migliorando così il nostro stile di vita e l'ambiente in cui viviamo.

2

Indirizzare le nuove generazioni verso un uso responsabile delle risorse.

3

Stimolare il desiderio di ridurre l'inquinamento e l'impovertimento del nostro territorio.

4

Riflettere sull'urgenza di contrastare i cambiamenti climatici.

5

Promuovere la tutela del bene comune e l'impegno civico attraverso esperienze pratiche e dirette.

Modalità

Attraverso un approccio pratico, ludico e scientifico, le attività sono progettate per coinvolgere attivamente gli studenti e renderli i veri protagonisti del proprio percorso di apprendimento.

Esperienze dirette secondo il metodo dell'"impara facendo".

Escursioni sul territorio per imparare ad osservarlo e a prendersene cura.

Lavoro di gruppo per favorire la partecipazione attiva, il confronto e la collaborazione tra tutti gli alunni.

Compiti di realtà per sperimentare sul campo l'efficacia e i benefici dei comportamenti sostenibili.

Risultato

Gli alunni producono un elaborato finale per divulgare le azioni virtuose individuate (articolo di giornale, presentazione, post per i social, ecc.)

ADESIONE

Inviare una mail o mandare un messaggio whatsapp a:

D.ssa Caterina Fasser 339.2905958

scuola@gardauno.it

Attività per la scuola dell'infanzia



**Massimo 15 bambini
di 4/5 anni**



**Durata di un'ora
per gruppo classe**

3

**Massimo tre attività
per gruppo classe**

INDICE

- 1 **I supereroi siamo noi!** Di cosa sono fatti i nostri scarti?
- 2 **In un semino c'è un albero intero.** Mini orto didattico.
- 3 **Me..la mangio in un boccone!** Laboratorio di degustazione.
- 4 **Non chiamatemi verme!** Chi ricicla l'umido in natura?
- 5 **Le mille e una carta.** Cosa significa riciclare?
- NEW 6 **Ma che musica, maestro!** Impariamo ad ascoltare.
- NEW 7 **Custodi dell'energia,** il gioco del risparmio.
- NEW 8 **Sulle Impronte della Natura:** tutti in giro senza inquinare!

pag. 2



ATTIVITÀ 1

I supereroi siamo noi!

Di cosa sono fatti i nostri scarti?

Semplici ma entusiasmanti esperienze sensoriali ci permettono di imparare a riconoscere i materiali di cui sono fatti i nostri scarti. Attraverso un gioco proviamo poi a separare degli oggetti e a metterli al posto giusto.

ATTIVITÀ 5

Le mille e una carta.

Cosa significa riciclare?

Simuliamo una piccolissima fabbrica di carta che non utilizza gli alberi. Ogni bambino produce il suo foglio di carta utilizzando un giornale vecchio che qualche giorno prima è stato spezzettato insieme alla maestra e messo nell'acqua.

ATTIVITÀ 2

In un semino c'è un albero intero.

Mini orto didattico.

Ci prendiamo cura delle fasi di germinazione di un seme; utilizzando materiali di recupero e il giusto terriccio preparato insieme ai bambini, impariamo ad osservare le varie fasi della crescita di una pianta da frutto e l'importanza degli insetti impollinatori.

ATTIVITÀ 6



Ma che musica, maestro!

Impariamo ad ascoltare.

Attraverso giochi sensoriali, movimento e ascolto guidato, accompagniamo i bambini a scoprire la differenza tra i suoni della natura e l'inquinamento acustico, insegnando loro l'importanza del silenzio e dell'armonia per il benessere di tutti.

ATTIVITÀ 3

Me..la mangio in un boccone!

Laboratorio di degustazione.

Fattibile se c'è il servizio mensa

Utilizzando la frutta o la verdura che vengono abitualmente somministrate a scuola, ci divertiamo ad individuare le proprietà organolettiche del cibo (colore, dimensione, forma) attraverso l'analisi visiva e tattile per poi proporre la vera e propria "degustazione" con votazione del prodotto preferito.

ATTIVITÀ 7



Custodi dell'energia, il gioco del risparmio.

Guidiamo i bambini alla scoperta delle diverse forme di energia e della magia delle fonti sostenibili come il Sole e il Vento. Attraverso storie, giochi sensoriali ed esperimenti pratici, accompagniamo i piccoli a ridurre gli sprechi quotidiani.

ATTIVITÀ 4

Non chiamatemi verme!

Chi ricicla l'umido in natura?

Con l'aiuto di un ingranditore osserviamo in un campione di terra quanti esseri viventi si occupano di trasformare il nostro scarto organico in compost. Attraverso un gioco proviamo poi a riconoscere questi organismi e a collocarli nel loro habitat.

ATTIVITÀ 8



Sulle Impronte della Natura:

tutti in giro senza inquinare!

Accompagniamo i bambini a scoprire i vantaggi di muoversi a piedi, in bicicletta o con i mezzi pubblici. Attraverso percorsi motori, simulazioni e giochi, insegniamo ai piccoli ad apprezzare i vantaggi dei trasporti più ecologici.



ADESIONE

Inviare una mail o mandare un messaggio whatsapp a:

D.ssa Caterina Fasser 339.2905958

scuola@gardauno.it

