

Comincio da me, in azione per l'ambiente.

Attività di educazione ambientale,
per scuole di ogni ordine e grado.



Informazioni generali

Le attività di educazione ambientale sono aperte ai docenti di qualsiasi materia, poiché affrontano tematiche interdisciplinari che mettono in collegamento le scienze, le materie umanistiche e l'educazione civica.

OPERATORI

Affiancati dagli insegnanti, gli operatori esperti di Garda Uno guidano le attività grazie alla loro formazione scientifica (scienze naturali, ambientali, geologia, biologia) e a competenze consolidate in ambito ambientale, didattico e comunicativo.

PERIODO

Anno scolastico 2026/27

NUMERO ATTIVITÀ

Disponibilità al massimo di tre attività per classe. Le tematiche sono a scelta tra quelle descritte successivamente nel dettaglio per un numero limitato di classi in ogni plesso. Le attività sono gratuite e disponibili fino ad esaurimento del budget.

DURATA

Ogni singolo incontro per tematica dura:

- > 1 h per gruppo classe per la scuola dell'infanzia (per un totale massimo di 3 h in caso di scelta di tre incontri)
- > 2 h due ore per classe per le scuole primaria e secondaria (per un totale massimo di 6 h in caso di scelta di tre incontri)

Momenti di formazione

STUDIARE

Le attività hanno il fine di trasmettere agli alunni contenuti e conoscenze importanti per le tematiche trattate, sviluppare sensibilità verso i temi ambientali e arricchire il loro bagaglio di informazioni.

AGIRE

Successivamente, attraverso giochi, uscite o laboratori, i partecipanti sono stimolati a mettere in pratica quanto appreso precedentemente.

COMUNICARE

Ed infine il loro lavoro viene preparato per la divulgazione a compagni, famiglia, amici in modo da dare massimo rilievo al loro impegno e alle buone pratiche per salvaguardare l'ambiente naturale e urbano.

Contenuti

RIDUZIONE

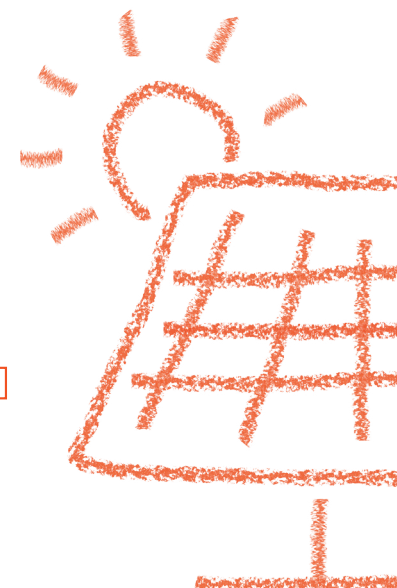
RIFIUTI

ENERGIE

RINNOVABILI

MOBILITÀ

SOSTENIBILE



Obiettivi

1

Esplorare le tematiche ambientali legate alle abitudini quotidiane per individuare soluzioni concrete, migliorando così il nostro stile di vita e l'ambiente in cui viviamo.

2

Indirizzare le nuove generazioni verso un uso responsabile delle risorse.

3

Stimolare il desiderio di ridurre l'inquinamento e l'impovertimento del nostro territorio.

4

Riflettere sull'urgenza di contrastare i cambiamenti climatici.

5

Promuovere la tutela del bene comune e l'impegno civico attraverso esperienze pratiche e dirette.



Modalità

Attraverso un approccio pratico, ludico e scientifico, le attività sono progettate per coinvolgere attivamente gli studenti e renderli i veri protagonisti del proprio percorso di apprendimento.

Esperienze dirette secondo il metodo dell'“impara facendo”.

Escursioni sul territorio per imparare ad osservarlo e a prendersene cura.

Lavoro di gruppo per favorire la partecipazione attiva, il confronto e la collaborazione tra tutti gli alunni.

Compiti di realtà per sperimentare sul campo l'efficacia e i benefici dei comportamenti sostenibili.



Risultato

Gli alunni producono un elaborato finale per divulgare le azioni virtuose individuate (articolo di giornale, presentazione, post per i social, ecc.)

ADESIONE

Inviare una mail o mandare un messaggio whatsapp a:

D.ssa Caterina Fasser 339.2905958

scuola@gardauno.it

Attività per la scuola dell'infanzia



Massimo 15 bambini
di 4/5 anni



Durata di un'ora
per gruppo classe

3

Massimo tre attività
per gruppo classe

INDICE

- 1 **I supereroi siamo noi!** Di cosa sono fatti i nostri scarti?
- 2 **In un semino c'è un albero intero.** Mini orto didattico.
- 3 **Me..la mangio in un boccone!** Laboratorio di degustazione.
- 4 **Non chiamatemi verme!** Chi ricicla l'umido in natura?
- 5 **Le mille e una carta.** Cosa significa riciclare?
- NEW 6 **Ma che musica, maestro!** Impariamo ad ascoltare.
- NEW 7 **Custodi dell'energia,** il gioco del risparmio.
- NEW 8 **Sulle Impronte della Natura:** tutti in giro senza inquinare!

pag. 2



ATTIVITÀ 1

I supereroi siamo noi!

Di cosa sono fatti i nostri scarti?

Semplici ma entusiasmanti esperienze sensoriali ci permettono di imparare a riconoscere i materiali di cui sono fatti i nostri scarti. Attraverso un gioco proviamo poi a separare degli oggetti e a metterli al posto giusto.

ATTIVITÀ 5

Le mille e una carta.

Cosa significa riciclare?

Simuliamo una piccolissima fabbrica di carta che non utilizza gli alberi. Ogni bambino produce il suo foglio di carta utilizzando un giornale vecchio che qualche giorno prima è stato spezzettato insieme alla maestra e messo nell'acqua.

ATTIVITÀ 2

In un semino c'è un albero intero.

Mini orto didattico.

Ci prendiamo cura delle fasi di germinazione di un seme; utilizzando materiali di recupero e il giusto terriccio preparato insieme ai bambini, impariamo ad osservare le varie fasi della crescita di una pianta da frutto e l'importanza degli insetti impollinatori.

ATTIVITÀ 6



Ma che musica, maestro!

Impariamo ad ascoltare.

Attraverso giochi sensoriali, movimento e ascolto guidato, accompagniamo i bambini a scoprire la differenza tra i suoni della natura e l'inquinamento acustico, insegnando loro l'importanza del silenzio e dell'armonia per il benessere di tutti.

ATTIVITÀ 3

Me..la mangio in un boccone!

Laboratorio di degustazione.

Fattibile se c'è il servizio mensa

Utilizzando la frutta o la verdura che vengono abitualmente somministrate a scuola, ci divertiamo ad individuare le proprietà organolettiche del cibo (colore, dimensione, forma) attraverso l'analisi visiva e tattile per poi proporre la vera e propria "degustazione" con votazione del prodotto preferito.

ATTIVITÀ 7



Custodi dell'energia, il gioco del risparmio.

Guidiamo i bambini alla scoperta delle diverse forme di energia e della magia delle fonti sostenibili come il Sole e il Vento. Attraverso storie, giochi sensoriali ed esperimenti pratici, accompagniamo i piccoli a ridurre gli sprechi quotidiani.

ATTIVITÀ 4

Non chiamatemi verme!

Chi ricicla l'umido in natura?

Con l'aiuto di un ingranditore osserviamo in un campione di terra quanti esseri viventi si occupano di trasformare il nostro scarto organico in compost. Attraverso un gioco proviamo poi a riconoscere questi organismi e a collocarli nel loro habitat.

ATTIVITÀ 8



Sulle Impronte della Natura: tutti in giro senza inquinare!

Accompagniamo i bambini a scoprire i vantaggi di muoversi a piedi, in bicicletta o con i mezzi pubblici. Attraverso percorsi motori, simulazioni e giochi, insegniamo ai piccoli ad apprezzare i vantaggi dei trasporti più ecologici.



Attività per la scuola primaria



Classe



Durata di due ore
per ogni classe



Massimo tre attività
per classe

INDICE

- 1 **Con la testa nel sacco.** Le regole per la raccolta differenziata.
- 2 **Non chiamatemi verme!** Chi ricicla l'umido in natura?
- 3 **Me..la mangio in un boccone!** Laboratorio di degustazione.
- 4 **Le mille e una carta.** Cosa significa riciclare?
- 5 **Mi rifiuto di buttarti:** perché il riuso è bello!
- 6 **La magia dell'energia.** (Risparmio energetico)
- 7 **Mi piaci se ti muovi!** (Mobilità sostenibile)
- 8 **Il cibo e il suo viaggio.** Per la salute e per la riduzione dei rifiuti.
- 9 **Mi prendo cura di te:** uscita sul territorio.
- NEW 10 **Ma che musica maestro...** ascoltiamo il silenzio!
- NEW 11 **Più felici con la bici** (Mobilità sostenibile + riciclo)

pag. 4

pag. 5

pag. 6



ATTIVITÀ 1

Con la testa nel sacco.

Le regole per la raccolta differenziata.

Un grande sacco pieno di rifiuti (puliti) viene rovesciato in classe e insieme si gioca a riconoscere e a classificare in categorie gli oggetti e i materiali di cui sono composti. Un'avvincente staffetta verso i giusti contenitori decreterà vincitrice la squadra che eseguirà la migliore e rapida raccolta differenziata. Per i più piccoli (prima e seconda) l'incontro è preceduto da un'attività di riconoscimento sensoriale per comprendere la differenza tra i concetti di "oggetto" e di "materiale".

ATTIVITÀ 2

Non chiamatemi verme!

Chi ricicla l'umido in natura?

Con l'aiuto di un ingranditore osserviamo in un campione di terra quanti e quali esseri viventi si occupano di trasformare il nostro scarto organico in compost.

Attraverso un gioco proviamo poi a riconoscere questi organismi e a collocarli nel loro habitat. Utilizziamo poi il compost per arricchire il terreno di un vaso di recupero in cui coltivare una pianta.

ATTIVITÀ 3

Me..la mangio in un boccone!

Laboratorio di degustazione.

Fattibile se c'è il servizio mensa.

Utilizzando la frutta o la verdura che vengono abitualmente somministrate a scuola, ci divertiamo ad individuare le proprietà organolettiche del cibo (colore, dimensione, forma) attraverso l'analisi visiva, olfattiva e tattile per poi proporre la vera e propria "degustazione" con valutazione qualitativa e votazione del prodotto preferito.

Il laboratorio è anche occasione per introdurre i temi della biodiversità, stagionalità e del grado di maturazione, della provenienza e dei metodi per la coltivazione...

ATTIVITÀ 4

Le mille e una carta.

Cosa significa riciclare?

Simuliamo una piccolissima fabbrica di carta che non utilizza gli alberi. Ogni bambino produce il suo foglio di carta riciclata utilizzando un giornale vecchio che qualche giorno prima è stato spezzettato insieme alla maestra e messo nell'acqua. Calcoliamo quanti alberi, quanta energia e quanta acqua abbiamo risparmiato e diventiamo esperti di economia circolare.



ATTIVITÀ 5

Mi rifiuto di buttarti:

perché il riuso è bello!

Insieme ai bambini scegliamo un rifiuto che viene da loro prodotto abitualmente e progettiamo come creare un nuovo oggetto utile sfruttando i materiali di scarto. Guardando nella cartella o pensando agli oggetti usa e getta che utilizziamo a casa progettiamo e poi realizziamo qualcosa di bello e di utile dando libero sfogo alla creatività e alla fantasia. In particolare, si farà uso di plastica, carta e cartone, avanzi di stoffa, bottoni, fili di lana, nastri, scarti di legno e sughero, ecc.

ATTIVITÀ 6

La magia dell'energia.

(Risparmio energetico)

Ricostruiamo insieme la storia delle diverse fonti energetiche utilizzate dall'uomo preistorico ad oggi e scopriremo che c'è un netto ritorno al passato! La fonte di energia più pulita è quella del sole, ma è ancora possibile usare solo quella? Facili ma entusiasmanti esperimenti ci aiuteranno a visualizzare la magia delle trasformazioni dell'energia e a capire pregi e difetti di ogni forma di approvvigionamento energetico.

ATTIVITÀ 7

Mi piaci se ti muovi!

(Mobilità sostenibile)

Dopo una breve indagine sulle abitudini dei bambini (con che mezzo vanno a scuola, chi li accompagna, ecc.) si mettono in pratica delle situazioni tipiche con la formula del gioco di ruolo e si fanno individuare quali sono i vantaggi e gli svantaggi della mobilità più sostenibile. Il risultato è che sono i bambini a individuare soprattutto i primi, ovvero: SALUTE, AUTONOMIA, AMICIZIA e molto altro ancora!

ATTIVITÀ 8

Il cibo e il suo viaggio.

Per la salute e per la riduzione dei rifiuti.

Il cibo che consumiamo ogni giorno influisce non solo sulla nostra salute ma anche sull'ambiente. Ricostruiamo insieme da dove vengono e come vengono prodotti i cibi che scegliamo per la merenda e proviamo a ideare una ricetta che sia veramente sana ma anche golosa e buona per noi e per il nostro pianeta! E che ci permetta di ridurre i rifiuti...



ATTIVITÀ 9

Mi prendo cura di te:

uscita sul territorio.

Uscita nei pressi della scuola per mettere in pratica un esempio di cittadinanza attiva e verificare le competenze acquisite in materia di raccolta differenziata. Muniti di guanti, pinze e contenitori e accompagnati dalla Polizia Locale che tutela la nostra sicurezza e ci ricorda le regole, raccogliamo i piccoli rifiuti abbandonati e segnaliamo eventuali rifiuti ingombranti o altri aspetti di degrado del nostro territorio.

ATTIVITÀ 10**NEW**

Ma che musica maestro...

ascoltiamo il silenzio!

Impariamo a riconoscere il rumore come un vero e proprio rifiuto da eliminare prima ancora che si crei. Insieme misuriamo quanti decibel produciamo a scuola e scopriamo come il chiasso affatica il nostro cervello e la nostra concentrazione. Utilizzando materiali di recupero come lana, feltro o sughero cerchiamo di capire quali catturano meglio i suoni e mettiamo subito in pratica quello che abbiamo imparato per rendere la nostra aula un posto più silenzioso, sereno e perfetto per studiare insieme.

ATTIVITÀ 11**NEW**

Più felici con la bici

(Mobilità sostenibile + riciclo)

Scopriamo la bicicletta come mezzo ecologico per muoverci, fare squadra e rispettare l'ambiente. Impariamo a prendercene cura insieme con semplici gesti di manutenzione e riciclo dei pezzi usati. Attraverso sfide di gruppo e giochi, comprendiamo le regole del muoversi in sicurezza. Così trasformiamo la mobilità sostenibile in un'esperienza di collaborazione, autonomia e divertimento.



Attività per la scuola secondaria

di primo e secondo grado



Classe



Durata di due ore
per ogni classe



Massimo tre attività
per classe

INDICE

- 1 **Con la testa nel sacco.** Le regole per la raccolta differenziata.
- 2 **Il meraviglioso mondo dei rifiuti.** E tutte le sue "R".
- 3 **Dai diamanti non nasce niente.** Chi ricicla l'umido in natura?
- 4 **Le mille e una carta.** Cosa significa riciclare?
- 5 **La magia dell'energia.** (Risparmio energetico)
- 6 **Mi piaci se ti muovi!** (Mobilità sostenibile)
- 7 **Progettazione partecipata per una scuola sostenibile.**
- 8 **Cosa c'è che non va:** Eco sfida aperta. (Uscita sul territorio)
- 9 **Il cibo e il suo viaggio.**
- 10 **Studiare, agire, comunicare.**
- 11 **Eco-Lab:** esplora e proteggi l'Ambiente con l'Intelligenza Artificiale.
- 12 **Fast fashion, cosa nascondono i vestiti?** Scegliamo sostenibile!
- 13 **Ma che musica maestro...** ascoltiamo il silenzio!
- 14 **Più felici con la bici** (Mobilità sostenibile + riciclo)

pag. 8

pag. 9

pag. 10



ATTIVITÀ 1

Con la testa nel sacco.

Le regole per la raccolta differenziata.

Un grande sacco pieno di rifiuti (puliti) viene rovesciato in classe e insieme si gioca a riconoscere e a classificare in categorie gli oggetti e i materiali di cui sono composti. Un'avvincente staffetta verso i giusti contenitori decreterà vincitrice la squadra che eseguirà la migliore e rapida raccolta differenziata. Per i più piccoli (prima e seconda) l'incontro è preceduto da un'attività di riconoscimento sensoriale per comprendere la differenza tra i concetti di "oggetto" e di "materiale". I ragazzi si sfideranno poi a ideare soluzioni per migliorare la raccolta differenziata e ridurre la quantità dei rifiuti prodotti a scuola e a casa.

ATTIVITÀ 2

Il meraviglioso mondo dei rifiuti. E tutte le sue "R".

Il percorso vuole suggerire una serie di RIFLESSIONI attraverso esempi concreti e realizzabili anche da parte dei ragazzi. Perché dovremmo produrre meno rifiuti? ("R" come RIDURRE). Quali sono quelli che si possono facilmente riusare? ("R" come RIUTILIZZARE). Come e perché organizzare in casa la separazione dei rifiuti? ("R" come RACCOLTA DIFFERENZIATA). Quali sono i materiali più facilmente recuperabili? ("R" come RICICLARE). Quanto e cosa possiamo salvare evitando di bruciare i rifiuti? ("R" come RISPARMIARE). Siamo tutti consapevoli che i rifiuti, se trattati con cura, sono una vera e propria RISORSA? Cerchiamo poi di far fruttare queste considerazioni per attuare un'azione concreta per la riduzione dei rifiuti. (Swap party, autoproduzione, riciclo creativo...)

ATTIVITÀ 3

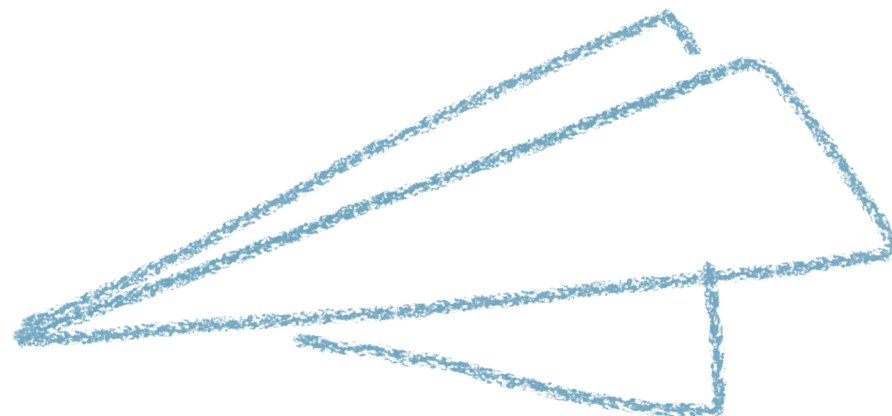
Dai diamanti non nasce niente. Chi ricicla l'umido in natura?

Con l'aiuto di un ingranditore osserviamo in un campione di terra quanti e quali esseri viventi si occupano di trasformare il nostro scarto organico in compost. Attraverso un gioco proviamo poi a riconoscere questi organismi e a collocarli nel loro habitat. Utilizziamo poi il compost per arricchire la terra in cui seminiamo delle piante commestibili e chiudiamo così il cerchio della raccolta dell'umido.

ATTIVITÀ 4

Le mille e una carta. Cosa significa riciclare?

Simuliamo il lavoro di una fabbrica di carta che non utilizza gli alberi. Ogni alunno produce il suo foglio di carta riciclata utilizzando un giornale vecchio che qualche giorno prima è stato spezzettato in classe e messo nell'acqua a macerare. Calcoliamo quanti alberi, quanta energia e quanta acqua abbiamo risparmiato e diventiamo esperti di economia circolare.



ATTIVITÀ 5

La magia dell'energia.

(Risparmio energetico)

Ricostruiamo insieme la storia delle diverse fonti energetiche utilizzate dall'uomo preistorico ad oggi e scopriremo che c'è un netto ritorno al passato! La fonte di energia più "bella" è quella del sole, ma è ancora possibile usare solo quella? Facili ma entusiasmanti esperimenti ci aiuteranno a visualizzare la magia delle trasformazioni dell'energia e a capire pregi e difetti di ogni forma di approvvigionamento energetico.

ATTIVITÀ 6

Mi piaci se ti muovi!

Mobilità sostenibile.

Facciamo un'indagine su come ci muoviamo e su quali sono i modi più sostenibili per farlo. Quali sono i benefici del movimento? Dopo un breve ripasso dei giochi di movimento più famosi che vengono realizzati dai bambini di tutto il mondo (mosca cieca, nascondino, guardia e ladri, ecc.) la classe, divisa in piccoli gruppi, ne inventa di nuovi e li mette in pratica per individuare il più divertente da fare nel tempo di una ricreazione.

ATTIVITÀ 7

Progettazione partecipata per una scuola sostenibile.

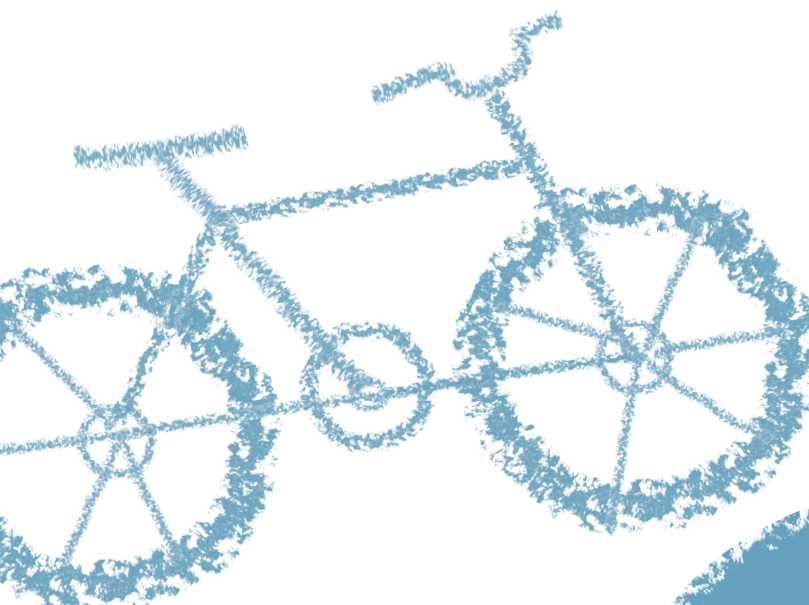
L'idea è quella di coinvolgere i ragazzi in gruppi di lavoro che identifichino una o più azioni da realizzare all'interno della scuola o della propria classe. Il progetto può seguire uno dei laboratori da noi proposti (ad esempio: raccolta o riduzione rifiuti, consumi energetici, mobilità, impronta ecologica) oppure nascere da un'esigenza già individuata dall'insegnante (ad. esempio per la realizzazione di un orto biologico, la pulizia dell'ambiente circostante o interno alla scuola e la corretta raccolta differenziata, la progettazione della gita scolastica, la merenda sana, ecc.).

ATTIVITÀ 8

Cosa c'è che non va: Eco sfida aperta.

Uscita sul territorio.

Insieme ai ragazzi facciamo una passeggiata intorno alla scuola e osserviamo il loro Comune con occhi "da investigatori ambientali". Individuiamo dei problemi che possono essere relativi a uno degli ambiti di Garda Uno: rifiuti, risparmio energetico, mobilità, alimentazione. Realizziamo poi una o più azioni concrete per migliorare la criticità che abbiamo individuato.



ATTIVITÀ 9

Il cibo e il suo viaggio.

Il cibo che consumiamo ogni giorno influisce non solo sulla nostra salute ma anche sull'ambiente. Realizziamo una merenda o una ricetta che abbia il minor impatto sull'ambiente e calcoliamo quali e quanti vantaggi possiamo ottenere noi e l'ambiente in cui viviamo. Parleremo di km zero, di stagionalità e di biodiversità ma anche di come combattere emissioni, consumo di acqua, deforestazione senza dimenticare la produzione di rifiuti e scarti alimentari, per scoprire che quello che fa bene a noi fa bene anche al pianeta.

ATTIVITÀ 13



Ma che musica maestro...

ascoltiamo in silenzio!

Impariamo a riconoscere il rumore come un vero e proprio rifiuto da eliminare prima ancora che si crei. Insieme misuriamo quanti decibel produciamo a scuola e scopriamo come il chiasso affatica il nostro cervello e la nostra concentrazione. Utilizzando materiali di recupero come lana, feltro o sughero cerchiamo di capire quali catturano meglio i suoni e mettiamo subito in pratica quello che abbiamo imparato per rendere la nostra aula un posto più silenzioso, sereno e perfetto per studiare insieme.

ATTIVITÀ 10

Studiare, agire, comunicare.

Dopo aver approfondito una delle tematiche di cui sopra e aver organizzato un'azione utile a migliorare la situazione attuale, si chiede alla classe di trovare un modo per comunicare questa azione per diffondere la cultura ambientale. La classe viene guidata verso la produzione di un elaborato che può essere ad esempio un articolo scientifico, un breve video da pubblicare sui social o una presentazione da fare davanti agli alunni delle altre classi della scuola.

ATTIVITÀ 14



Più felici con la bici (Mobilità sostenibile + riciclo)

Amicizia, autonomia, conoscenza del territorio, ma anche sicurezza, cura e rispetto delle regole... quante cose ci insegna la bici! Attraverso giochi di gruppo e di movimento scopriamo tantissime curiosità su questo mezzo di trasporto ecologico ed economico, da cui c'è sempre da imparare. Ci prendiamo poi cura di lei con un laboratorio pratico per scoprire come riparare una camera d'aria in caso di emergenza, applicando i principi del riciclo e dell'economia circolare al tema della mobilità sostenibile.

ATTIVITÀ 11

Eco-Lab: esplora e proteggi l'Ambiente con l'Intelligenza Artificiale.

Un laboratorio interattivo e innovativo che utilizza l'IA per educare gli studenti sull'importanza della protezione dell'ambiente e sulla sostenibilità. Utilizziamo insieme l'IA per analizzare dati ambientali reali, come la quantità di rifiuti prodotti, i consumi energetici, la qualità dell'aria, ecc. con l'obiettivo di comprendere l'impatto delle attività umane sull'ambiente. Ci facciamo poi aiutare dall'IA per progettare soluzioni sostenibili per problemi ambientali reali, come la riduzione dei rifiuti o l'incremento dell'efficienza energetica.



ATTIVITÀ 12

Fast fashion, cosa nascondono i vestiti?

Scegliamo
sostenibile!

Esploriamo la storia della moda e analizziamo insieme, a partire dall'etichetta della nostra t-shirt, l'impatto ambientale e sociale del nostro abbigliamento. Scopriremo che, dalla produzione allo smaltimento, la moda del "Fast fashion" prevede l'utilizzo di acqua, energia, pesticidi, fertilizzanti e spesso anche problemi di sfruttamento, nei Paesi più poveri in cui i lavoratori hanno meno diritti. Organizziamoci quindi per promuovere comportamenti responsabili nel consumo del nostro abbigliamento; come ridare vita ai vecchi vestiti con l'upcycling (riutilizzare migliorando) e/o organizzare un mercato dell'usato interno alla scuola (swap party o mercato del baratto).



ADESIONE

Inviare una mail o mandare un messaggio whatsapp a:

D.ssa Caterina Fasser 339.2905958

scuola@gardauno.it

