

Comincio da me, in azione per l'ambiente.

Attività di educazione ambientale,
per scuole di ogni ordine e grado.



Informazioni generali

L'educazione ambientale è per sua natura interdisciplinare perché affronta la complessità dell'ambiente attraverso la connessione di diverse discipline e contesti.

Non si limita a una singola materia, ma si integra nell'intero programma didattico, coinvolgendo aspetti scientifici, sociali, economici e culturali per formare cittadini consapevoli e responsabili verso la salvaguardia del pianeta, quindi possono aderire insegnanti di ogni materia.

OPERATORI

Gli operatori esperti di Garda Uno, che conducono le attività affiancati dagli insegnanti, sono laureati in discipline scientifiche (scienze naturali, scienze ambientali, geologia, biologia, ecc.) e hanno competenze specifiche in materie ambientali, pedagogiche e di tecniche di comunicazione.

PERIODO

Anno scolastico 2025/26

NUMERO LEZIONI

Disponibilità al massimo di tre incontri per classe. Le tematiche sono a scelta tra quelli descritti successivamente nel dettaglio per un numero limitato di classi in ogni plesso. Le lezioni sono gratuite e disponibili fino ad esaurimento del budget.

DURATA

Ogni singolo incontro per tematica dura:

- > 1 h per gruppo classe per la scuola dell'infanzia (per un totale massimo di 3 h in caso di scelta di tre incontri)
- > 2 h due ore per classe per le scuole primaria e secondaria (per un totale massimo di 6 h in caso di scelta di tre incontri)



Momenti di formazione

STUDIARE

Le attività sono strutturate in modo da trasmettere agli alunni contenuti e conoscenze importanti per le tematiche trattate, sviluppare sensibilità verso i temi ambientali e arricchire il loro bagaglio di informazioni.

AGIRE

Successivamente, attraverso giochi, uscite o laboratori, i partecipanti sono stimolati a mettere in pratica quanto appreso precedentemente.

COMUNICARE

Ed infine il loro lavoro viene preparato per la divulgazione a compagni, famiglia, amici in modo da dare massimo rilievo al loro impegno e alle buone pratiche per salvaguardare l'ambiente naturale e urbano.

Tutte le classi che partecipano alle attività di "Comincio da me" possono aderire gratuitamente al progetto di valorizzazione dei lavori "In azione per l'ambiente".

Contenuti

RIDUZIONE

RIFIUTI

ENERGIE

RINNOVABILI

MOBILITÀ

SOSTENIBILE



Obiettivi

1

Esplorare le tematiche ambientali legate ai nostri comportamenti quotidiani per impegnarci nell'individuare le soluzioni, agire per migliorare il nostro stile di vita e l'ambiente in cui viviamo.

2

Indirizzare le nuove generazioni verso un uso responsabile delle risorse.

3

Stimolare il desiderio di ridurre l'inquinamento e l'impovertimento del nostro territorio.

4

Riflettere sull'urgenza di contrastare i cambiamenti climatici.

5

Promuovere la cittadinanza attiva e l'interesse nella tutela del bene comune attraverso l'esperienza diretta.

Modalità

Le attività sono progettate per essere pratiche, ludiche e scientifiche, al fine di coinvolgere gli studenti e renderli protagonisti del loro apprendimento.

Esperienze dirette secondo il metodo dell'"impara facendo".

Escursioni sul territorio per imparare ad osservarlo e a prendersene cura.

Cooperative learning per stimolare un apprendimento attivo che stimola la collaborazione e la partecipazione di tutti gli alunni.

Compiti di realtà per dimostrare gli effetti positivi dei comportamenti che si vogliono suggerire.

Risultato

Gli alunni producono un elaborato finale per divulgare le azioni virtuose individuate (articolo di giornale, presentazione, post per i social, ecc.)

ADESIONE

Inviare una mail o mandare un messaggio whatsapp a:

D.ssa Caterina Fasser 339.2905958

scuola@gardauno.it

Attività per la scuola dell'infanzia



Massimo 15 bambini
di 4/5 anni



Durata di un'ora
per gruppo classe

3

Massimo tre attività
per gruppo classe

INDICE

- 1 I supereroi siamo noi! Di cosa sono fatti i nostri scarti?
- NEW 2 In un semino c'è un albero intero. Mini orto didattico.
- NEW 3 Me..la mangio in un boccone! Laboratorio di degustazione.
- 4 Non chiamatemi verme! Chi ricicla l'umido in natura?
- 5 Le mille e una carta. Cosa significa riciclare?

p. 12



ATTIVITÀ 1

I supereroi siamo noi!

Di cosa sono fatti i nostri scarti?

Semplici ma entusiasmanti esperienze sensoriali ci permettono di imparare a riconoscere i materiali di cui sono fatti i nostri scarti. Attraverso un gioco proviamo poi a separare degli oggetti e a metterli al posto giusto.

ATTIVITÀ 5

Le mille e una carta.

Cosa significa riciclare?

Simuliamo una piccolissima fabbrica di carta che non utilizza gli alberi. Ogni bambino produce il suo foglio di carta utilizzando un giornale vecchio che qualche giorno prima è stato spezzettato insieme alla maestra e messo nell'acqua.

ATTIVITÀ 2

NEW

In un semino c'è un albero intero.

Mini orto didattico.

Ci prendiamo cura delle fasi di germinazione di un seme; utilizzando materiali di recupero e il giusto terriccio preparato insieme ai bambini, impariamo ad osservare le varie fasi della crescita di una pianta da frutto e l'importanza degli insetti impollinatori.

ATTIVITÀ 3

NEW

Me..la mangio in un boccone!

Laboratorio di degustazione.

Fattibile se c'è il servizio mensa

Utilizzando la frutta o la verdura che vengono abitualmente somministrate a scuola, ci divertiamo ad individuare le proprietà organolettiche del cibo (colore, dimensione, forma) attraverso l'analisi visiva e tattile per poi proporre la vera e propria "degustazione" con votazione del prodotto preferito.

ATTIVITÀ 4

Non chiamatemi verme!

Chi ricicla l'umido in natura?

Con l'aiuto di un ingranditore osserviamo in un campione di terra quanti esseri viventi si occupano di trasformare il nostro scarto organico in compost. Attraverso un gioco proviamo poi a riconoscere questi organismi e a collocarli nel loro habitat.



ADESIONE

Inviare una mail o mandare un messaggio whatsapp a:

D.ssa Caterina Fasser 339.2905958

scuola@gardauno.it

